

ඇධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි
මාධ්‍ය ගුරු පුරුෂ්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය
සේවයේ නියුත උපාධියාරීන් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බදවා ගැනීමේ තරග
විභාගය - 2023

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල,
දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරුෂ්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ
නියුත උපාධියාරීන් බදවා ගැනීමට සුදුසුකම්ලත් ස්ථි, පුරුෂ
දෙපාර්තමේන්තු අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. ඒ සඳහා වන
අයදුම්පත ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ www.doenets.lk වෙත අඩවියේ "Our Services" යටතේ ඇති "Online Applications - Institutional Exams" මිස්සේ පළකර ඇති අතර
අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැකිකෝ මාර්ගත ක්‍රමය (Online)
පමණි. අයදුම්පත මාර්ගතව යොමු කළ පසු එය බාගත කර මූලික
පිටපතෙහි හි අදාළ කොටස් තම අත් අකුරින් පුරුවා අයදුම්කරුගේ
අත්සන සහතික කර, ආයතන ප්‍රධානීයාගේ සහතිකය, සමග
අයදුම්පත් හාරගන්නා අවසාන දිනට හෝ ඊට පෙර "විභාග
කොමිෂන් ජනරාල්, ආයතනික විභාග සංඛ්‍යාත ගාබාව,
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, තු. පෙ. 1503, කොළඹ" වෙත
ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපැලෙන් එවිය යුතුය. (අයදුම්පතේ ජායා

පිටපතක් ලැය තබා ගැනීම ප්‍රයෝගනවත් විය හැකිය) කවරයේ
වම් පස ඉහළ කෙළවරේ "දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල
පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරුෂ්පාඩු සඳහා
රාජ්‍ය සේවයේ නියුත උපාධියාරීන් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බදවා
ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023" යනුවෙන් පැහැදිලිව සටහන් කළ
යුතුය. අයදුම්පත් හාරගන්නා අවසාන දිනය 2023.02.10 දින වේ.
මෙම විභාගය 2023 මාර්තු මස පවත්වනු ලැබේ.

සටහන 1.- අයදුම්පතේ මූලික පිටපත තැපැල් මිනින් එවිම
අතිවාර්ය වන අතර එය තැපැල් දී නැති වූ බවට හෝ
ප්‍රමාද වූ බවට කෙරෙන පැමිණිලි ගැන සලකා බැලිය
හැකි තොට්ටේ. අවසාන දිනය දක්වා අයදුම්පත ප්‍රමාද
කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි පාඩුව අයදුම්කරුවන් විසින් ම
විදෙරා ගත යුතුය.

සේවයට බදවා ගැනීමේ ක්‍රමය :

- 2.1 මේ සඳහා විභාග කොමිෂන් ජනරාල් විසින්
මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.1 වගන්තිය පරිදි
ලිඛිත තරග විභාගයක් පවත්වනු ලැබේ.

2.2 ලිඛිත තරග විභාගයේ සියලු ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී
සිට, එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 40%ක් වූ අවම
ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවන්ගේ
මූල ලකුණුවල එකතුවේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළට
අදාළ පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණය(02)
කට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් මෙම
ගැසට් නිවේදනයේ 10.2 වගන්තිය පරිදි සාමාන්‍ය
සම්මුඛ පරික්ෂණයකට කැඳවනු ලැබේ. සාමාන්‍ය
සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ
අපේක්ෂකයින්ගේ නාමලේඛනය ශ්‍රී ලංකා විභාග
දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල වෙත අඩවියේ පළ කරනු
ලැබේ. (සුදුසුකම් සපුරා නොමැති අයදුම්කරුවන්
සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී ප්‍රතික්ෂේප කරනු
ලැබේ.)

2.3 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරික්ෂණයේදී මූලික සුදුසුකම්
සපුරානු ලැබූ අයදුම්කරුවන් මෙම ගැසට්
නිවේදනයේ 10.3 වගන්තිය අනුව ප්‍රායෝගික
පරික්ෂණයකට හාන්‍ය කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික
පරික්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අධ්‍යාපන
අමාත්‍යාංශය/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන්
සභා විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
වෙත සාපුරුව යොමු කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික
පරික්ෂණ අවස්ථාවේ දී අයදුම්කරුවන්ට අදාළ
පුරුෂ්පාඩු ලේඛනය ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන අතර
අයදුම්කරුවන් විසින් පුරුෂ්පාඩු පවතින පාසල්
සඳහා ස්වකිය මනාපය ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළින්
දැක්විය යුතුය.

2.4 ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයේදී හා ලිඛිත පරික්ෂණයේදී
ලබා ගන්නා මූලි ලකුණුවල ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ,
ඉල්ලුම් කර ඇති හාඡා මාධ්‍ය, විෂය හා පාසල්

වර්ගය අනුව පාසල් පාදකව පවත්නා පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව මත බඳවා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

2.5 මෙම ගැසට් නිවේදනයට අදාළ පත්වීම් විෂයන් හි පුරුෂ්පාඩු උපලේඛනය 05න් සඳහන් වේ. උපලේඛනයේ සඳහන් ගුරු පුරුෂ්පාඩු සඳහා පමණක් බඳවා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ.

සටහන 2- එකම පාසලට මනාපය පල කර ඇති අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනකු සමාන ලක්ෂු ලබා තිබෙන අවස්ථාවක දී පාසල් සඳහා ස්ථාන ගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උග්‍රකම විසින්/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

2.6 මෙම බඳවා ගැනීම සිදු කරනු ලබන්නේ පාසල් පාදක පුරුෂ්පාඩු පදනම් කරගනීම්න් වන බැවින් වසර පහ (05) ක් ගත වනතුරු කිසිදු අපුරකින් ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දෙනු නොලැබේ.

2.7 මෙම බඳවා ගැනීමේ දී ජාතික හා පළාත් පාසල් වශයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් බඳවා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

2.8 ඔබට ජාතික පාසල්, පළාත් යන පාසල් වර්ගයක් සඳහා හෝ තම මනාපය ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ඒ බව අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

2.9 ජාතික පාසල්/පළාත් පාසල් හා පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් මනාපය ප්‍රකාශ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල මුළුන් විසින් අයදුම්පතෙහි සියලුහන් කරනු ලබන ස්ථීර පදිංචි පළාත් අනුව ඒ ඒ පළාත් සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. ස්ථීර පදිංචි පළාත් ලෙස සැලකෙනුයේ 2022 වර්ෂයේ ජන්ද හිමි නාමලේඛනය අනුව ලියාපදිංචි පළාත වේ. (ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කරුවනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල පළාත් සඳහා යොමු කරනු නොලැබේ.)

2.10 සැම අයදුම්කරුවකු සඳහා ම පහත කරුණු අදාළ කර ගනු ලැබේ.

2.10.1 සැම අයදුම්කරුවකු මුළුන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන ජාතික/පළාත් පාසල අනුව ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂය හා මාධ්‍යයට අදාළව පුරුෂ්පාඩු නොපාලවින අවස්ථාවක දී සලකා බලීම සඳහා ස්ථීර පදිංචි පළාත් අමතරව අතිරේක පළාතක් ඉල්ලුම් කළ හැකිය. ඒ අනුව ඒ අතිරේක පළාතක් සියලුහන් කළ යුතුය.

2.10.2 එසේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අතිරේක පළාත සලකා බලනුයේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂය හා මාධ්‍යයට ජාතික/පළාත් පාසල් පුරුෂ්පාඩු නොමැති අවස්ථාවලදී පමණි.

2.10.3 මෙහි දී අතිරේක පළාත තුළ පවතින ගුරු පුරුෂ්පාඩු සඳහා පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචි අයදුම්කරුවන්ගේ බඳවා ගැනීම සිදුකර තවදුරටත් පුරුෂ්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක් මෙම අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.

සැයු. :- නැගෙනහිර පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචි අයදුම්කරුවන් නොවන අයදුම්කරුවන් සඳහා අයදුම් කළ හැකි වනුයේ නැගෙනහිර පළාත් විද්‍යාව, ගණිතය, ඉග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හා උපදේශනය යන විෂයන් සඳහා පමණි.

03. සේවයේ නියුතිකාන් කරවීමේ කොන්දේසී :

3.1 මෙම පත්වීම් තාවකාලික පත්වීම් වේ. වසර එකක (01) පුරුව සේවා පුහුණු පායමාලාව ඇතුළුව වසර තුන (03) ක පුරුව සේවා කාලයකට යටත්ව මෙම තාවකාලික පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ.

3.2 පත්වීම් ලබා උක්ත පුරුව සේවා පුහුණු පායමාලාව සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන් හට වසර 3ක් අවසානයේ ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ස්ථීර පත්වීම් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

3.3 රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා කාර්ය පරිපාලික රිතිවලට ද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයට ද රජයේ මූදල් රෙගුලයිවලට ද දෙපාර්තමේන්තුගත අනෙකුත් නියෝගවලට ද මෙම තාවකාලික පත්වීම යටත්වේ.

04. වැටුප/වැටුප් පරිමාණය :

4.1 මෙම තාවකාලික පත්වීම් සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නන් හට බඳවා ගැනීම සඳහා ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවේ දී සිටි රාජ්‍ය සේවයේ තනතුර හි ලබම් සිටි වැටුප පදනම් කර ගනීම්න් පත්වීම් ස්ථීර වනතෙක් වැටුප ගෙවනු ලැබේ.

වැටුප් පරිමාණය: ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ස්ථීර පත්වීම් ලබන දින සිට රාජ්‍ය පරිපාලන වකුලේල අංක. 03/2016 (iv) දරන වැටුප් වකුලේලයට අනුව GE 01-2016 හි රු. 31,490 -445X6-525X7-600X2-රු.39,035/- (මාසික) වැටුප් පරිමාණයක් හිමි වේ. ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3 පත්තියේ I(අ) ග්‍රේණිය සඳහා මෙම වැටුප් පරිමාණයේ 14 වන වැටුප් පියවර වන රු. 37,835/- වැටුපෙබඳි පිහිටුවනු ලැබේ. මෙයට අමතරව රජයේ නිලධරයන් වෙත රජය විසින් කළීන දීමනා ද ඔබට හිමිය.

05. අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සූදුසුකම් :

5.1 2014.10.23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 1885/38 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළකරන ලද ශ්‍රී ලංකා ගරු සේවා ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව 2023.02.10 දිනට පහත සඳහන් සූදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

5.1.1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් මගින් හෝ ප්‍රදානය කරනු ලැබූ උපාධියක් සමග සටහන 3 හි සඳහන් කර ඇති සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

5.1.2 උපාධියට හදාරා ඇති ප්‍රධාන විෂය / විෂයන් අනුව පමණක් අදාළ ගරු පුරුෂපාඩු සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතුය. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට අදාළව ස්වතිය උපාධියේ මූල්‍ය විෂය සන්ධාරයෙන් (Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3 ක් සම්පූර්ණ කළ අයවුලුන් විය යුතුය.

ඉනා චැදැගන්- ඉහත 5.1.1 හා 5.1.2 කොන්දේසිවලට අමතර වශයෙන් ඉල්ලුම් පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීමේ දී පහත කරුණු සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.

- ස්වතිය උපාධියට අනුව ඉල්ලුම් කළ හැකි විෂයයන් පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.
- උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිරදේශයන්ට අදාළ ව උපාධියෙහි ප්‍රතිචාර විෂය සන්ධාරයන් සූදුසුකම් පරික්ෂා කිරීමේ දී සලකා බලනු ලැබේ.
- ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට අදාළව ප්‍රධාන විෂයක් සහිත උපාධි නොමැති අවස්ථාවන්හි දී ලබා ඇති උපාධිය සමග අමතර සූදුසුකම් ද සලකා බලනු ලැබේ.

සහන 3.- පහත සඳහන් පරිදි එක් එක් විෂයය සම්බන්ධයෙන් එහි දක්වා ඇති සූදුසුකම් අවම සූදුසුකම් ලෙස සලකනු ලැබේ.

1. අ.පො.ස (෋සස් පෙළ) විෂයයන් හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ තු

■ උපාධියෙහි විස්තරාත්මක ප්‍රතිඵල ලේඛනයෙහි (Transcript) විෂය සන්ධාරය (credit සංඛ්‍යාව) සඳහන් නොවේ නම් එය අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තහවුරු කර ඇදාළ ලේඛන සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

■ උපාධියෙහි විෂය සන්ධාරය පිළිබඳව ඇතිවන ගැටුපු සම්බන්ධයෙන් අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්/පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා සතු වේ.

■ පාසල් පද්ධතියේ පවතින ගරු පුරුෂපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේ දී අදියර දෙකක් (2) වශයෙන් ගරු පුරුෂපාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සලකා බලනු ලබන බැවින් එක් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ තු විෂයන් කාණ්ඩයෙන් විෂයන් දෙකක් හා අ.පො.ස (සා.පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයන් කාණ්ඩයෙන් දෙකක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

■ මෙහි දී අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ තු විෂයන් කාණ්ඩය සඳහා බඳවා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාව ලබා දී කටයුතු කරනු ලැබේ.

5.1.3 ශ්‍රී ලංකා ගරු සේවාවේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ විධිවිධාන අනුව සැම අයදුම්කරුවකුම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ දී සිංහල හාජාව හෝ දෙමළ හාජාව විෂයක් වශයෙන් සමත් වී තිබිය යුතුය. විභාග කොමිෂන් ජනරාල් විසින් දේශීය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය හා සමානව පිළිගනු ලබන වෙනත් විභාග සම්බන්ධ ද මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

| විෂය කේත් අංකය | විෂයය | සූදුසුකම් |
|----------------|--------------------------|---|
| 101 | රසායන විද්‍යාව Chemistry | සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියක දී ප්‍රධාන විෂය ලෙස, හෝ අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මූල්‍ය විෂය සන්ධාරයන් 1/3ක් අ.පො.ස. (෋සස් පෙළ) විෂය නිරදේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම, හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියක දී මූල්‍ය විෂය සන්ධාරයන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයන් සම්පූර්ණ කර තිබීම. |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|---------------|---|--|
| 102 | හොතික විද්‍යාව Physics | <p>සිවි අවුරුදු විශේෂ උපාධියක දී ප්‍රධාන විෂය ලෙස,</p> <p>හෝ</p> <p>අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය නිරදේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබේ,</p> <p>හෝ</p> <p>තුන් අවුරුදු උපාධියක දී මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වගයෙන් අදාළ විෂයයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබේ.</p> |
| 103 | ඡ්‍රීව විද්‍යාව Biology | <p>සිවි අවුරුදු විශේෂ උපාධියක දී ප්‍රධාන විෂය ලෙස උද්ඒෂිද විද්‍යාව/ගාක ජ්ව විද්‍යාව හෝ සන්ව විද්‍යාව හදාරා තිබේ හා ප්‍රධාන විෂය උද්ඒෂිද විද්‍යාව/ගාක ජ්ව විද්‍යාව වනවිට අනෙක් විෂයක් ලෙස සන්ත්ව විද්‍යාව ද ප්‍රධාන විෂය සන්ත්ව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයක් ලෙස උද්ඒෂිද විද්‍යාව/ගාක ජ්ව විද්‍යාව ද අවම වගයෙන් වසර දෙකක දී වත් උසස් පෙළ විෂය නිරදේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබේ,</p> <p>තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියක දී උද්ඒෂිද විද්‍යාව/ගාක ජ්ව විද්‍යාව හා සන්ව විද්‍යාව යන විෂයන් දෙකකින් එකතුව, මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වගයෙන් 1/3ක බැඟින් උසස් පෙළ විෂය නිරදේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබේ.</p> |
| 104 | කාම් විද්‍යාව Agricultural Science | <p>විද්‍යාවේදී කාම් තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management)</p> <p>විද්‍යාවේදී කාමිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture)</p> <p>විද්‍යාවේදී කාම් සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology)</p> <p>විද්‍යාවේ දී කාම් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agri Business Management)</p> <p>විද්‍යාවේ දී අපනයන කාමිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Export Agriculture)</p> <p>ඉහත නම් සඳහන් උපාධි,</p> <p>හෝ</p> <p>උසස් පෙළ කාම් විද්‍යාව විෂය නිරදේශයට අනුකූල වන පරිදි මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබේ.</p> |
| 105 | සංයුක්ත ගණිතය Combined Mathematics | <p>සිවි අවුරුදු විශේෂ උපාධියක දී ප්‍රධාන විෂය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ගණිතය හදාරා තිබේ හා ප්‍රධාන විෂය ව්‍යවහාරික ගණිතය වන විට අනෙක් විෂය ලෙස ගුද්ධ ගණිතය ද ප්‍රධාන විෂය ගුද්ධ ගණිතය වන විට අනෙක් විෂය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය ද අවම වගයෙන් වසර දෙකක දී වත් හදාරා තිබේ,</p> <p>තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියක දී ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ගුද්ධ ගණිතය යන විෂයන් දෙකකින් එකතුව, මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වගයෙන් 1/3ක බැඟින් හදාරා තිබේ.</p> |
| 106 | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදීය Engineering Technology | <p>උපාධියෙහි මූල් විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් සහිතව ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික් යන විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබේ,</p> <p>ඉංජිනේරු උපාධිය (ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හා/හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික්) ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | පුද්ගාලම් |
|---------------|--|---|
| 107 | පෙෂව පද්ධති තාක්ෂණවේදය Bio Systems Technology | විද්‍යාවේදී කාම් තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management), විද්‍යාවේදී කාම් ප්‍රමිත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST), ඉහත නම් සඳහන් උපාධි, හෝ උසස් පෙළ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හඳාරා තිබේ. |
| 108 | තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව Science for Technology | විද්‍යාවේදී උපාධිය හි පවතින මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් හොතික විද්‍යාව අන්තර්ගත වන උපාධියක් හඳාරා තිබේ |
| 109 | තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology | තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක්, හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇති උපාධියක්. උපාධි පාඨමාලාවට අයත් මූල් විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයට අයත් විය යුතුය. |
| 110 | ගිණුම්කරණය Accounting | ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක්, හෝ ගිණුම්කරණය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 111 | ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය Business Studies | ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට අදාළ විෂයක් ප්‍රධාන විෂයක්වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 112 | ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය Business Statistics | ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය ප්‍රධාන විෂයක් වන, හෝ සංඛ්‍යානය විෂය ඇතුළත් වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 113 | තරක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය Logic and Scientific Method | තරක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ දැරුණය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ තරක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 114 | ආර්ථික විද්‍යාව Economics | ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක්, හෝ ආර්ථික විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 115 | භූගෝල විද්‍යාව Geography | භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |

| විෂය කේත දීංතය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|-------------------|---|--|
| 116 | දේශපාලන විද්‍යාව Political Science | දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ දේශපාලන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 117 | ගහ ආර්ථික විද්‍යාව Home Economics | ගහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක් හඳුරා තිබේ, හෝ එමෙනුම උපාධියක් සමඟ අවු.2 ක් හෝ රට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ රට ඉහළ මට්ටමේ ගහ විද්‍යා විෂ්ම්ලේම්පාවක් ලබා තිබේ, හෝ එමෙනුම උපාධියක් සමඟ අ.පො.ස (ලසස් පෙළ) සඳහා ගහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂය හඳුරා A හෝ B සාමර්ථ්‍ය ලබා තිබේ. |
| 118 | ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/සුරෝපා/ජ්‍යෙනහිලේක) History of Sri Lanka/Indian/Europe / Contemporary) | ඉතිහාසය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 119 | සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය Communication & Media Studies | සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 120 | බෞද්ධ දිෂ්ටාචාරය Buddhist Civilization | බෞද්ධ දිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය, බෞද්ධ දරුණු සහ පාලි යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමන්වීම. |
| 121 | ක්‍රිස්තියානි දිෂ්ටාචාරය Christianity Civilization | ක්‍රිස්තියානි දිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 122 | හින්දු දිෂ්ටාචාරය Hindu Civilization | හින්දු දිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය, හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 123 | ඉස්ලාම් දිෂ්ටාචාරය Islamic Civilization | ඉස්ලාම් දිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 124 | බූද්ධ ධර්මය Buddhism | බෞද්ධ දිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දරුණු සහ පාලි යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමන්වීම |
| 125 | හින්දු ධර්මය Hinduism | හින්දු දිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 126 | ක්‍රිස්තියානි ධර්මය Christianity | ක්‍රිස්තියානි දිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 127 | ඉස්ලාම් Islam | ඉස්ලාම් දිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය, හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | ප්‍රදුසුකම් |
|---------------|---|---|
| 128 | චිත්‍ර කලාව Art | <p>විතු කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ දානු කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>විතු කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ ලිඛිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 129 | නර්තනය (දේශීය) Dancing (Traditional) | <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසාංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලිඛිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉත්සුයානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසාංගික කලා / ලිඛිත කලා/ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ (පත්වීම බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසීය යටතේ)</p> |
| 130 | නර්තනය (හරත) Dancing (Bharatha) | <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසාංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලිඛිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉත්සුයානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසාංගික කලා/ලිඛිත කලා/ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 131 | පෙරදිග සංගිතය Oriental Music | <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසාංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලිඛිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉත්සුයානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසාංගික කලා/ලිඛිත කලා/ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කෝන් අංකය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|----------------|-----------------------------------|---|
| 132 | කර්ණාටක සංගීතය Carnatic Music | <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසාංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසාංගික කලා / ලලිත කලා/ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 133 | බටහිර සංගීතය Western Music | <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසාංගික කලා /ලලිත කලා/ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධියක්,</p> <p>හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 134 | නාට්‍ය හා රංගකලාව Drama & Theatre | <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසාංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ</p> <p>අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසාංගික කලා/ලලිත කලා/ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 135 | සිංහල Sinhala | <p>සිංහල පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (ජාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 136 | දෙමෙල Tamil | <p>දෙමෙල පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>දෙමෙල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (ජාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 137 | ඉංග්‍රීස English | <p>ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ</p> <p>ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (ජාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |
| 138 | අරාබි Arabic | අදාළ විෂය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හඳුරුණු ලැබූ විදේශ හාඡා උපාධියක් හෝ අදාළ විෂයට විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 139 | උංග French | |
| 140 | චින Chinese | |
| 141 | ජපන් Japanese | |
| 142 | ජර්ਮන් German | |
| 143 | රුසියන් Russian | |
| 144 | මැලේ Malay | |
| 145 | හින්දී Hindi | |
| 146 | කොරියන් Korean | |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | පුද්ගලිකම් |
|---------------|---|---|
| 201 | උමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය Child Psychology and Care | උමා මනෝ විද්‍යාව විෂයක් ලෙසට හැදැරූ උපාධියක්, හෝ උමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදැරූ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 202 | සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය Health and Social Care | සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදැරූ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 203 | ගාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රිඩා Physical Education and Sport | විද්‍යාවේදී (ගාරීරික අධ්‍යාපනය) විශේෂ උපාධිය, හෝ ක්‍රිඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ගාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රිඩා ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදැරූ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 204 | ප්‍රාසාංගික කලාව Performing Arts | ප්‍රාසාංගික කලා පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය, හෝ ගාස්තුවේදී-විශේෂ (ප්‍රාසාංගික කලා/ලිලිත කලා/නර්තනය/සංගිතය) උපාධිය, හෝ නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංග කලාව) උපාධිය, හෝ ප්‍රාසාංගික කලාව හෝ ලිලිත කලාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදැරූ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 205 | කාර්ය සිද්ධී කළමනාකරණය Event Management | ආගන්තුක සත්කාර, සංවාරක ව්‍යාපාර සහ කාර්ය සිද්ධී කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය, හෝ කාර්ය සිද්ධී කළමනාකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 206 | යිල්ප කලා Arts and Crafts | දායා කලා විශේෂ උපාධිය (විතු, මූර්ති, මූල්‍ය කලා, රෙදුපිළි හා රෙදුපිළි ආග්‍රිත කලා ආදි) හෝ දායා කලා හා සැලුසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (විතු කලා සහ ගුරික්), හෝ දායා හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය හෝ ගාස්තුවේදී හෝ ලිලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධියක්ලබා තිබේ (විතු කලා/ගුරික්/මූර්ති/දායා හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයන් හෝ එක් විෂයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය) |
| 207 | අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය Interior Designing | ගෘහ නිර්මාණ යිල්පය සඳහා වූ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ ගෘහ නිර්මාණ යිල්පය සඳහා පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයක උපාධිය හෝ අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදැරූ උපාධියක් ලබා තිබේ. |

| විෂය කේත දීමකය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|-------------------|---|--|
| 208 | විලාසිතා නිර්මාණකරණය Fashion Designing | <p>දායා කළා විශේෂ උපාධිය (රොඩිපිලි හා ඇගලුම් කළා), හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය, හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදුරු උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 209 | ගැටික් නිර්මාණකරණය Graphic Designing | <p>නිර්මාණවේදී උපාධිය, හෝ දායා කළා හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය (විතු සහ ගුරික්), හෝ පරිගණක ඉංජිනේරු දිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ උපාධියට ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඇතුළත් උපාධියක් හෝ පරිගණක විද්‍යාව විෂය ඇතුළත් විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ (දූහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාවේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වටිනාකමකින් යුතු ගුරික් නිර්මාණකරණය සහිත විෂය කොටස් හදාරා සමත් වී තිබේ යුතුය.) ගැටික් නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදුරු උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 210 | ඡු ද්රැගන නිර්මාණකරණය Landscaping | <p>කාමි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක දී උද්‍යාන විද්‍යාව/ඡු ද්රැගන නිර්මාණකරණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබේ, හෝ ඡු ද්රැගන නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 211 | ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය Applied Horticultural Studies | <p>කාමි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක දී උද්‍යාන විද්‍යාව/ ඡු ද්රැගන නිර්මාණකරණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබේ, හෝ ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | ප්‍රදුසුකම් |
|---------------|---|--|
| 212 | පැහැ සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Livestock Product Studies | <p>කාමි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක දී සන්න්ව විද්‍යාව/පැහැ සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂිකරණය සහිතව හදාරා තිබේ, හෝ සන්න්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය, හෝ සන්න්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය/පැහැ සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් වගයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 213 | ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Food Processing Studies | <p>ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපාධිය, හෝ ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ කාමි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී ආහාර විද්‍යාව/ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂිකරණය සහිතව හදාරා තිබේ හෝ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හෝ ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයක් වගයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 214 | ඡලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aquatic Resource Studies | <p>ඡලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සන්න්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ කාමි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සන්න්ව විද්‍යාව/පැහැ සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය/ඡලජ සම්පත් තාක්ෂණය විෂයක් වගයෙන් හදාරා තිබේ, හෝ සන්න්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ දේවර හා සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ඡලජ සම්පත් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් වගයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 215 | වැට්ලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Plantation Product Studies | <p>ඇපනයන කාමිකර්මය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ කාමි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී වැට්ලි හෝග/වැට්ලි බෝග නිෂ්පාදනය තාක්ෂණය විෂයක් වගයෙන් හදාරා තිබේ, හෝ වැට්ලි බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විෂයක් වගයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කේත දීමකය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|-------------------|--|---|
| 216 | ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Construction Studies | <p>සිවිල් ඉංජිනේරු හිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ඉදිකිරීම් හා ගොඩනගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය ඇතුළත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේ දී උපාධිය, හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදිරි වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් හෝ එහිටු උපාධියක් සමග අව්‍ය. 2 ක් හෝ රට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව හෝ අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ රට ඉහළ මට්ටමේ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබේ.</p> |
| 217 | මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Automobile Studies | <p>තාක්ෂණවේදී උපාධිය (මෝටර් යාන්ත්‍රික), හෝ විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (මෝටර් යාන්ත්‍රික) උපාධිය, හෝ මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදිරි උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 218 | විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Electrical and Electronic Studies | <p>විදුලි ඉංජිනේරු ඩිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදිරි උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 219 | පේෂකර්ම හා ඇගලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Textile and Apparel Studies | <p>නිර්මාණවේදී උපාධිය, හෝ පේෂකර්ම හා රේඛිපිළි පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා ප්‍රථම උපාධිය, හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ පේෂකර්ම හා ඇගලුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදිරි උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |
| 220 | ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Metal Fabrication Studies | <p>තාක්ෂණවේදී උපාධිය (යාන්ත්‍රික), හෝ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදිරි සාමාන්‍ය උපාධිය, හෝ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදිරි උපාධියක් හෝ එහිටු උපාධියක් සමග අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ රට ඉහළ මට්ටමේ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්පෝලෝමාවක් ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | ප්‍රදුසුකම් |
|---------------|--|--|
| 221 | ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aluminum Fabrication Studies | <p>තාක්ෂණවේදී උපාධිය (සිවිල් / ඉදිකිරීම්/ යාන්ත්‍රික), හෝ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදුරු උපාධියක්, හෝ මිනැම උපාධියක් සමඟ අවම වගයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩීප්ලේමාවක් ලබා තිබේ.</p> |
| 222 | පරිගණක දෑම්ජ සහ ජාලකරණය Computer Hardware and Networking | <p>වසර තුනක පායමාලා කාලයකින් යුත්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂය කොටස් හදාරා තිබේ), හෝ වසර හතරක කාලයකින් යුත්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂය කොටස් හදාරා තිබේ), හෝ පරිගණක විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හදාරා ඇති විද්‍යාවේදී/ තාක්ෂණවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ හා එහි මූල විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වට්නාකමක් සහිතව පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍ර හදාරා සමත් වී තිබේ. විෂය ක්ෂේත්‍ර i) Computer Hardware vii) Arduino Technology ii) Computer system Engineering viii) IT Security iii) Computer Networks ix) Network Security iv) Computer Architecture x) Information Security v) Operating System xi) Cyber Security vi) Electronics xii) Computer Hardware and Network related projects </p> |
| 223 | නිෂ්පාදනය Manufacturing | වසර තුනක කාලයකින් යුත් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 224 | සංචාරණය හා ආගන්තුක සත්කාර Tourism & Hospitality | <p>විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ විශේෂ උපාධිය, හෝ විද්‍යාවේදී සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ විශේෂ උපාධිය, හෝ ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය පිළිබඳව පරිපාලනවේදී උපාධිය, හෝ ආගන්තුක සත්කාර සංචාරක ව්‍යපාර සිද්ධී පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය, හෝ සංචාරක කළමනාකරණ විශේෂවේදී උපාධිය, හෝ සංචාරක කළමනාකරණ උපාධිය, හෝ සංචාරක සහ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය, හෝ සංචාරණය හා ආගන්තුක සත්කාර ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදුරු උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කේත්ත අංකය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|-----------------|--|---|
| 225 | සැපයුම් කළමනාකරණය Logistic Management | උපාධියට ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස සැපයුම් කළමනාකරණය විෂය හඳුරා තිබේ. |
| 226 | අලෝචිකරණය Marketing | අලෝචිකරණය පිළිබඳව හෝ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳව හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳව හෝ කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ වාණිජවේදී උපාධිය හෝ ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස අලෝචිකරණය ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබේ. |

2. අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයයන්

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 301 | ඡිජ්‍යාල උපදේශනය Counselling | <p>මත්‍ය්‍ය විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ,</p> <p>හෝ</p> <p>මත්‍ය්‍ය විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව සමාන්‍යවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ,</p> <p>හෝ</p> <p>මිනැම උපාධියක් සමඟ,</p> <p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තානීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් එත් අවුරුද්දකට නොඅඩු උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්පෝෂා පාඨමාලාවක්,</p> <p>හෝ</p> <p>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තානීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් උපදේශනය පිළිබඳ වසරකට නොඅඩු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පෝෂාවක් ලබා තිබේ</p> |
| 302 | විශේෂ අධ්‍යාපනය Special Education | <p>විශේෂ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් වූ උපාධියක්,</p> <p>හෝ</p> <p>අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපාධියක්,</p> <p>හෝ</p> <p>විද්‍යාවේදී කළන හා ගුවණ විද්‍යා උපාධියක් තිබේ.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 401 | විද්‍යාව Science | රස්සයන විද්‍යාව, හොඳික විද්‍යාව, සන්ත්ව විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, කාෂ්ට විද්‍යාව යන විෂයයන් අතුරේන් මිනැම විෂයයන් 03ක් උපාධි විෂයයන් ලෙස සමත් විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 402 | ගණිතය Mathematic | <p>විද්‍යාවේදී උපාධිය (හොඳිය විද්‍යා),</p> <p>හෝ</p> <p>ප්‍රධාන විෂයන්ට අන්තර්ගතව ගණිත සංරවක ආශ්‍රිත විෂයයන් අවම වශයෙන් මූල විෂය සන්ධාරයෙන් (Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3ක් වන ලෙස ඇතුළත්ව තිබේ.</p> |
| 403 | සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය Sinhala language & Literature | <p>සිංහල පිළිබඳ කාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්,</p> <p>හෝ</p> <p>සිංහල ප්‍රධාන විෂයයක් වන මිනැම කාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ.</p> |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | ප්‍රදුසුකම් |
|---------------|---|---|
| 404 | දෙමුල්හාජාව හා සාහිත්‍යය Tamil language & Literature | දෙමුල පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ දෙමුල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 405 | ඉංග්‍රීසි භාෂාව English | ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 406 | ඉතිහාසය History | ඉතිහාසය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 407 | භූගෝල විද්‍යාව Geography | භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 408 | පුරුෂී අධ්‍යාපනය Civic Education | ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධිය (පුරුෂී අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව), හෝ ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (පුරුෂී අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) ඇතුළත් ලබා තිබේ. |
| 409 | ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය අධ්‍යාපනය Business & Accounting Studies | වානිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 410 | ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය Entrepreneurship Studies | වානිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 411 | ප්‍රංශ French | ප්‍රංශ භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 412 | හින්දී Hindi | හින්දී භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 413 | ජපන් Japanese | ජපන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 414 | අරාබි Arabic | අරාබි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 415 | ඡරමන් German | ඡරමන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 416 | චින Chinese | චින භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 417 | රුසියන් Russian | රුසියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 418 | කොරියන් Korean | කොරියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ. |

| විෂය කේත දීංතය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|-------------------|--|--|
| 419 | දෙවන භාෂාව (සිංහල) 2nd language Sinhala | ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා දෙමළ විෂයයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් ලබා තිබේ. |
| 420 | දෙවන භාෂාව (දෙමළ) 2nd language Tamil | ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සිංහල විෂයයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් ලබා තිබේ. |
| 421 | සංගිතය(පෙරදිග) Music (Oriental) | අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ. |
| 422 | සංගිතය (අපරදිග) Music (Western) | අදාළ උපාධිය හා අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේ බටහිර සංගිතය විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථයක් ලබා තිබේ. හෝ අදාළ උපාධිය සමග පහත සුදුසුකම්වලින් අවම වශයෙන් එක් සුදුසුකමක් සපුරා තිබේ. Pass in Grade VI or above in Practical and Theory exams conducted by one the following institutions. <ul style="list-style-type: none">• Department of Examinations, Sri Lanka• Trinity College of Music, London• Royal Schools of Music, London• London College of Music• Institute of Western Music and Speech "Sri Lanka (IWMS) |
| 423 | සංගිතය (කර්ණාටක) Music (Carnatic) | අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක්, හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ. |

| විෂය කේත්ත අංකය | විෂයය | පුද්ගලිකම් |
|-----------------|---|---|
| 424 | විෂාල ත්‍රිති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ දැනුම කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ විෂාල ත්‍රිති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ ලිඛිත කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් හෝ අදාළ සාමාන්‍ය උපාධියේ මූල්‍ය විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් විෂාල විෂය සහිතව හා අ.පො.ස උසස් පෙළ විෂාල ත්‍රිති විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථ්‍යක් ලබා තිබේ | |
| 425 | නැටුම් (දේශීය) Dancing (Oriental) | අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලිඛිත කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කළා / ලිඛිත කළා/ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ (පත්වීම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ) |
| 426 | නැටුම් (හරත) Dancing (Bharatha) | අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලිඛිත කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කළා / ලිඛිත කළා/ගාස්තුවේදී උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 427 | නාට්‍ය හා රුග කළාව (සිංහල/දෙමළ) Drama and Theatre | අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලිඛිත කළාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කළා / ලිඛිත කළා/ගාස්තුවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබේ |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | සුදුසුකම් |
|---------------|--|--|
| 428 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල) Appreciation of Literary (Sinhala) | සිංහල පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 429 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ) Appreciation of Literary (Tamil) | දෙමළ පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 430 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි) Appreciation of Literary (English) | ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 431 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි) Appreciation of Literary (Arabic) | අරාබි පිළිබඳ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ අරාබි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 432 | තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & communication Technology | තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇති උපාධියක් ලබා තිබේ |
| 433 | කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය Agriculture & Food Technology | කෘෂිකර්ම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක් හෝ එහි විද්‍යාවේදී උපාධියක දී/පෙන පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධියකදී මූල විෂය සන්ඛාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් කෘෂිකර්ම විෂයන් සම්පූර්ණ කර තිබේ |
| 434 | ඡලජ ජ්වල සම්පත් තාක්ෂණවේදය Aquatic Bio resources Technology | කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක් හෝ සන්න්වත පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඡලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සන්න්වත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, ඩීප්‍රේෂ්‍ය සන්න්වත තාක්ෂණය විෂයන් සම්පූර්ණ කර තිබේ එහි විද්‍යාවේදී උපාධියකදී මූල විෂය සන්ඛාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් ඡලජ ජ්වල සම්පත් තාක්ෂණය විෂයන් සම්පූර්ණ කර තිබේ |
| 435 | ඡිල්ප කලා Art and Craft | දායා කලා විශේෂ උපාධිය (විතු, මුරති, මුදුණ කලා රේඛිපිළි හා රේඛිපිළි ආග්‍රිත කලා ආදි) දායා කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (විතු කලා සහ ගුරික්) දායා හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය ගාස්තුවේදී හෝ ලේඛන කලාවේදී විශේෂ උපාධිය ලබා තිබේ (විතු කලා/ගුරික්/මුරති/දායා හා තාක්ෂණක කලා යන විෂයන් හෝ එක් විෂයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබේය). |

| විෂය කේත අංකය | විෂයය | ප්‍රදුෂුකම් |
|---------------|--|---|
| 436 | ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව Home Economics | <p>ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සාමාන්‍ය පෙළ A සාමර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. උසස් පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂය සඳහා සම්මාන සාමර්ථයක් සහිතව සමත් වී තිබේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක උපාධියකු වීම,</p> <p>හෝ</p> <p>ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා තැනීම් හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වෘත්තීය ප්‍රත්‍යුම් ආයතනයකින් අවුරුද්දකට නොඅඩු පාස්මාලාවක් හදාරා බිජ්ලේමාව හෝ සහිතික පත්‍රය ලබා තිබේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයක් යටතේ උපාධියකු වීම,</p> <p>හෝ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ගෘහ විද්‍යාව විෂය සඳහා උපාධියකු වීම</p> |
| 437 | ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික ක්ෂළතා Practical and Technical Skills | <p>අ.පො.ස උසස් පෙළ විද්‍යාව, ගණිතය, තාක්ෂණවේදය විෂය බාරාවෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් 03ක් සමත් වී තිබේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධියකු වීම</p> |
| 438 | නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය Design and Technology | <p>අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ තාක්ෂණවේද/ඉංජිනේරු උපාධිය ලබා තිබේ හා පාස්මාලා අන්තර්ගතයෙන් අවම වශයෙන් 1/3 ක් විෂයානුබද්ධ හැදුරීම් සහිත වීම,</p> <p>හෝ</p> <p>ජාතික තාක්ෂණ සහිතික පත්‍රය, ජාතික උසස් තාක්ෂණ බිජ්ජේලාව හෝ තැනීම් හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි ආයතනයක රට සමාන්තරව එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු විෂයානුබද්ධ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පාස්මාලාවක් හදාරා රට අදාළ සහිතිකය ලබා තිබේ හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධියකු වීම</p> |
| 439 | සෞඛ්‍ය හා ගාරිඹක අධ්‍යාපනය Health and Physical Education | <p>විද්‍යාවේද (ඡාරිඹක අධ්‍යාපනය) ගොරව උපාධිය,</p> <p>හෝ</p> <p>ක්‍රිඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේද ගොරව උපාධිය ලබා තිබේ</p> |
| 440 | සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යනය Communication and Media Studies | <p>සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුවේද (විශේෂ) උපාධියක්,</p> <p>හෝ</p> <p>සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ගාස්තුවේද (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබේ</p> |

5.1.4. වයස් සීමාව :

අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට වයස අවුරුදු 40ට නොවැඩි විය යුතුය.
(පේ අනුව 2005.02.10 දිනට හෝ රට පෙර භා 1983.02.10 දිනට හෝ රට පසු උපත් දිනය යොම් ඇති අයට පමණක් මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සූදුසුකම් ඇත.)

5.1.5. අනෙකුත් අවබෝධන :

- i. අයදුම්කරුවන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන් විය යුතුය.
- ii. අයදුම්කරුවන් විශිෂ්ට වරිතයකින් යුත්ත විය යුතුය.
- iii. මෙම තිවේදනයේ සඳහන් අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසන් දිනට තනතුරට බඳවා ගැනීම සඳහා අවබෝධනය සියලුම සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- iv. සැම අපේක්ෂකයකු ම ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම පුද්ගලයක සේවය කිරීමටත් තනතුර හිරුජකාරී ඉටු කිරීමටත් ප්‍රමාණවත් ගාරීරික භාමාසික යෝග්‍යතාවෙන් යුත්ත විය යුතුය.

06. අයදුම්කිරීමේ තුම :

6.1 මාරුගත (Online) විභාග අයදුම්පත ඉංග්‍රීසි භාෂාවන් පමණක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අයදුම්කරු විසින් මාරුගතව යොමු කරන ලද මාදු පිටපතෙන් මුළු පිටපතක් ලියාපදිංචි තැපැලෙන් ද යොමු කළ යුතුය. එම පිටපත් දෙකම විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබුණු පසු එම මාදු පිටපත භාෂිත පිටපත සත්‍යාපනය කිරීම (Verify) සිදු කරනු ලබන අතර වලංගු අයදුම්පතක් බවට දෙපාර්තමේන්තුව විසින් භාරගන්නා ලද බව/ භාර නොගන්නා බව පද්ධතියට ප්‍රවේශීමට හාවති කරන ලද ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන අංකයට කෙටි පැණිවුවයක් (SMS) මින් හෝ විදුත් තැපැල් පැණිවිධියක් මින් හෝ දැනුම් දෙනු ලැබේ.

මාරුගත අයදුම් කිරීම වෙනුවෙන් සකසා ඇති පොදු උපදෙස් පත්‍රිකාව (Common Instructions) බාගත කරගන්න. අයදුම්පත පිරවීමේදී මෙම උපදෙස් තරගයේ පිළිපදින්න. අයදුම්පතේ මුළු පිටපතක් ලබාගැනීමෙන් පසුව එහි සිදුකරනු ලබන කිසිදු සංශෝධනයක් වලංගු සංශෘධනයක් ලෙස සලකනු නොලැබේ. අසම්පූර්ණ අයදුම්පතන් දැනුම්දීමකින් නොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

6.2 විභාග පරිපාලන :

- 6.2.1 මෙම විභාගය සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පැවැත්වේ.
- 6.2.2 මෙම බඳවා ගැනීම තිවේදනයේ අවසානයේ වන උපලේඛන 04 හි දක්වා ඇති නගරවල පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානවල දී පමණක් විභාගය පැවැත්වේ. අයදුම්කරුවන් විශිෂ්ට වරිතයකින් යුත්ත විය යුතු අතර ඉල්ලුම් කරන නගර උපලේඛන 04 අනුව ම විය යුතු අතර ඉල්ලුම් කරන ලද නගරය පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ ලබා දෙනු නොලැබේ. කිසියම් නගරයක විභාග මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ දෙවන මනාපය ලෙස දක්වන ලද නගරයේ හෝ ආසන්න වෙනත් නගරයක හෝ පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යොමු කරනු ලැබේ. තවද ද යෝජිත නගර සියලුලෙහි ම හෝ වැඩිගණනක හෝ විභාග මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කරුවන් තැබුණු නම් විභාගය කොළඹ දී පමණක් පැවැත්වීමට විභාග කොමිෂන් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත.
- 6.2.3 සැම අයදුම්කරුවකු ම මෙම විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටිය යුත්තේ එක් භාෂා මාධ්‍යයකිනි. විභාගය සඳහා පෙනී සිටින භාෂා මාධ්‍ය (සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි) පත්වීම් විෂයෙහි මාධ්‍ය ලෙස සැලකේ.
- 6.2.4 අයදුම්කරුවකුට ස්වකිය අයදුම්පතේ දැක්වෙන විෂය, විෂය සඳහා මනාප අනුවුද්‍යෝගීවෙළ, ඉල්ලුම් කරනු ලබන භාෂා මාධ්‍යය, විභාග මධ්‍යස්ථානය පසුව වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 6.2.5 විභාගය ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකකින් (02) සමන්වීත වේ. සැම අයදුම්කරුවකුම ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකමට (02) පෙනී සිටිය යුතුය. සාමරපිට සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට අවම වශයෙන් ලක්ණු 40% ක් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.
- 6.2.6 එක් වරක දී බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පත්වීම් බලධාරීයා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

- 6.3 එක් අයදුම්කරුවකුට ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ එක් අයදුම්පතක් පමණි.

6.4 අයදුම්පතෙහි ද විභාගය සඳහා වන ප්‍රවේශ පත්‍රයේ ද අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර තිබිය යුතුය. අයදුම්කරුවකු තම අත්සන තම ආයතන ප්‍රධානීය හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා සහතික කරනු ලැබ තිබිය යුතුය.

6.5 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අය පමණක් ඉල්ලුම් කර ඇතැයි යන පුරුව නිගමනය මත අයදුම්පත් හාර ගන්නා අවසාන දිනට හෝ එදිනට පෙර නියමිත විභාග ගාස්තුව ගෙවා අයදුම්පත මාර්ගතව යොමු කර අයදුම්පතේ මුදුන පිටපත නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර එවා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත විභාග කොමිසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කරනු ඇත. විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ඒ බව සඳහන් කරමින් ප්‍රවත්පත් නිවේදනයක් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පල කරනු ඇත. නිවේදනය පල වී දින දෙකක් (02) හෝ තුනක් (03) ගතවූ පසුවත් තම ප්‍රවේශපතුය නොලද අයදුම්කරුවකු වේ නම් දැන්වීමේ සඳහන් පරිදි ඒ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ආයතනික විභාග සංවිධාන ගාබාවෙන් විමසිය යුතුය. එසේ විමසිමේ දී අයදුම්කරු තමා අයදුම්කරන ලද විභාගයේ නම, අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හා ලිපිනය නිවැරදිව සඳහන් කළ යුතුය. අයදුම්කරු කොළඹින් බැහැර පදිංචිකරුවකු නම් එම විස්තර සමඟ ගැකස් මින් විභාග ප්‍රවේශපතුයේ පිටපතක් කිහිනින් ලබා ගැනීමට ගැකස් අංකයක් ද සඳහන් ඉල්ලීම් ලිපියක් දැන්වීමේ සඳහන් ගැකස් අංකය වෙත යොමු කර විමසා සිටීම වඩාත් එලදායී වනු ඇත. එසේ විමසිමේදී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විමසා සිටින කිසියම් තොරතුරුක් සනාථ කිරීම සඳහා තමා ලග තබා ගත් අයදුම්පතේ මුදුන පිටපත හා එය තපැල් කිරීමේ දී ලියාපදිංචි කළ කුවිතාන්සිය සුදානමින් තබා ගැනීම ද ප්‍රයෝගනවත් වනු ඇත.

07. විභාගයට පෙනී සිටීම :

7.1 අයදුම්කරුවකු තමාට තියම කර ඇති විභාග ගාලාවේ ද විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුය. සැම අපේක්ෂකයකුම නියමිත විභාග ගාලාවට අදාළ ප්‍රවේශ පත්‍ර අත්සන සහතික කරවාගෙන පළමුවෙන් ම එම ගාලාවේ පෙනී සිටින දින එහි ගාලාධිපති වෙත හාර දිය යුතුය. විභාගය පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමිසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නිකිරීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයින් යටත වේ. එම නිකිරීති උල්ලාසනය කළහාන් විභාග කොමිසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දුනුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවනු ඇත.

සටහන 4

අයදුම්කරුවකුට විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට හෝ තනතුරක් දැරීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට හෝ පිළිගැනීමක් ලෙස සලකනු නොලබන අතර විභාගය සමත්වීමෙන් පත්වීම් ලැබේමට සුදුසුකමක් ලෙස සලකනු නොලැබේ.

08. අපේක්ෂකයින්ගේ අනන්‍යතාව :

8.1 විභාග අපේක්ෂක /අපේක්ෂකාවන් විභාග ගාලාව තුළ දී තමන් පෙනී සිටින සැම විෂයක් සඳහා ම ගාලාධිපති සැහීමකට පත්වන පරිදි ස්වත්කිය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතුය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන කවර හෝ ලියවිල්ලක් හාර ගනු ලැබේ.

i. ජාතික හැඳුනුම්පත,

ii. වලංගු විදේශ ගමන් බලපතුය,

iii. වලංගු ශ්‍රී ලංකික රියදුරු බලපතුය,

8.2 එමෙන් ම විභාග අපේක්ෂකයින් තම අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ගාලාවට ඇතුළු විය යුතුය. එසේ තම අනන්‍යතාව සනාථ කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන අයදුම්කරුවන් විභාග ගාලාවට ඇතුළත් කර නොගැනේ. තව ද විභාග ගාලාවට ඇතුළු වූ මොහොත් සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් විභාග බලධාරීන්ට අයදුම්කරු හඳුනාගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතුය.

09. සාවද්‍ය නොරතුරු සැපයීමට දැඩිවම : අයදුම්පත පිරවීමේ දී ඉතා සැලකිලිමත් ව නිරවද්‍ය තොරතුරු සැපයීය යුතුය. මෙම විභාගයේ නිකිරීති අනුව යම් අයදුම්කරුවකුට සුදුසුකම් නොමැති බව අනාවරණය වුවහාන් විභාගයට කළින් හෝ විභාගය පවත්වන කාලයේ දී හෝ විභාගයෙන් පසුව හෝ ඕනෑම අවස්ථාවක දී ඔහුගේ/ඇයගේ අපේක්ෂකයින්ට ප්‍රයෝගනවත් වනු ඇතිවේ.

10. එළඟ නිර්දේශය :

10.1 ලිඛිත විභාග

මෙම විභාගයට නියමිත ප්‍රයාන පත්‍ර සංඛ්‍යාව දෙකක්. සුදුසුකම් ලැබේම සඳහා ප්‍රයාන පත්‍ර සංඛ්‍යාව දෙක සඳහා ම පෙනී සිටීම අනිවාර්යය වේ.

(i) අභියෝග්‍යතාව - කාලය පැය එක(01) යි.
(ලක්ශ්‍ර100පි)

සංඛ්‍යාත්මක, හාජාමය හා රුපාකාර ව්‍යුහයන් සහ අන්තර් සම්බන්ධතාවන්ට අදාළව ඉදිරිපත්

කෙරෙන ගැටපු සම්බන්ධයෙන් වියේලේංසු කුසලතාව, තාර්කික අවබෝධය, අර්ථකරන හැකියාව, වෙනත් තත්ත්වයන්ට අදාළ කර ගැනීමේ හැකියාව, ප්‍රමාණකරණය, කාලය හා අවකාශ අතර සම්බන්ධතා වටහා ගැනීමෙහි ලා අලේක්ෂණය සතු කුසලතාව මිශ්‍රම් කිරීම අලේක්ෂණ කෙරේ. බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහකින් (50) කින් ප්‍රක්ත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

(ii) සාමාන්‍ය ගැනීම - කාලය පැය එකයි. (01)
(ලකුණු 100 සි)

ගුරු ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව එම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ඇති සාමාන්‍ය දැනුම හා/හේ දේශීය වශයෙන් සිදු වී ඇති හා සිදුවන අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම හා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණික, ගුරු අධ්‍යාපනය ආදි ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් 2010 වර්ෂයෙන් පසුව සිදු කරන ලද දේශීය අධ්‍යාපන නැව්‍යකරණ පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම පරික්ෂා කෙරෙන බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහකින් (50) සමන්විත වේ. එම ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

10.2 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරික්ෂණය

සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරික්ෂණයට ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.

සටහන 5

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු

සේවා ව්‍යවස්ථාව හා රට අනුකූලව ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන මෙම නිවේදනයේ හේ ප්‍රවත්තන් දැන්වීමේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබේදැයි පරික්ෂා කිරීම සහ කායික සුදුසුකම් පරික්ෂා කිරීම.

10.3 ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය

ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය වශයෙන් අයදුම්කරු විසින් හඳුනාගන්නා ලද මාත්‍යකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. ඒ සඳහා මිනිත්තු පහකට (05) නොඅඩු කාලයක් ලබාදෙනු ලැබේ. මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමිවේ.

| අනු අංකය | ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයේ දී කෙශුණු ලබාදෙනු ලබන නිර්ණයක | සෑපරීම කෙශුණු ප්‍රමාණය | සමන්වීමට අවශ්‍ය අවම උක්‍රීය ප්‍රමාණය |
|----------|--|------------------------|--------------------------------------|
| 01 | අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට වීම | 05 | 02 |
| 02 | පොරුළු හා හඩ පාලනය | 05 | 02 |

| අනු අංකය | ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයේ දී කෙශුණු ලබාදෙනු ලබන නිර්ණයක | සෑපරීම කෙශුණු ප්‍රමාණය | සමන්වීමට අවශ්‍ය අවම උක්‍රීය ප්‍රමාණය |
|----------|--|------------------------|--------------------------------------|
| 03 | සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව | 05 | 02 |
| 04 | කාල කළමනාකරණය | 05 | 02 |
| 05 | ඉදිරිපත් කිරීමේ දිල්පතුම හාවිතය | 05 | 02 |
| | මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය | 25 | 10 |

සටහන 6

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු

ගුරු වෘත්තියේ දී වැදගත්වන ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අයදුම්කරු සතු කුසලතාව මැන බැලීම.

10.3.1 ප්‍රායෝගික පරික්ෂණ කුම්වේදය :

(i) ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය සඳහා මිනිත්තු පහකට (05) නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ.

(ii) ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය සඳහා ලබා ගත හැකි එපරීම ලකුණු ප්‍රමාණය විසි පහකි. (25)

(iii) ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය සමන්වීම සඳහා එක් එක් නිර්ණයකය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු දෙක (02) බැඳින් ලබා ගත යුතුය.

(iv) ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය ජාතික පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන විෂය හාර රේඛීය මාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ද පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ද සිදු කරනු ලැබේ.

10.3.2 නිර්ණයකයන් හි අරමුණු :

(i) අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට වීම.

සාර්ථකව පාඩමේ හි අරමුණු පැහැදිලි කිරීම හා පාඩම් ප්‍රවිශ්ට වීමේ හැකියාව ඇගයීම.

(ii) පොරුළු හා හඩ පාලනය.

ගුරුවරයකු ලෙස මනා පොරුළු හි මනා ලෙස හඩ පාලනය කිරීමට ඇති හැකියාව ඇගයීම.

(iii) සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව :

ବୁଦେନ୍ଦ୍ରମି ବୁଦେନ୍ଦ୍ରମି କ୍ରିୟାବଳିଯେ ଦି ଅଧିଳ କରିଛୁ
ଶଲଦାକୀ ଲେଖ କନ୍ତିନିଲେଖନାଯ କିରିମେ ହୃଦୟାଵ
ଆଗେଇମ.

(iv) කාල කළමනාකරණය :

ලඛ දෙනු ලබන කාල සීමාව කුළ අරමුණ කෙරෙහි ලිය විමේ කුසලතාව ඇගයිම.

(v) ඉදිරිපත් කිරීමේ දිල්ප කුම හාවිතය :

අරමුණ කෙරපි ප්‍රයා වීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ
ඩිල්ප කුම මනා ලෙස භාවිත කිරීමේ හැකියාව
පැහැයීම.

11. විභාග ගාස්තු :

- 11.1 විභාග ගාස්තුව රු. 2700 කි. විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී මාරුගත පද්ධතියෙන් ලබාදෙන පහත ගාස්තු ගෙවීමේ ක්‍රමවේද ද යටතේ පමණක් ගෙවීම සිදු කළ යුතුය.

I. මිනැම බැංකුවක ගාය කාචිපතක් මගින් (Any Bank Credit Card)

II. අන්තර්ජාල ගෙවීම් පහසුකම් සක්‍රිය කර ඇති බැංකු හර කාචිපතක් මගින් (Through any bank debit card with internet transaction facilities)

III. ලංකා බැංකු මින්ලයින් බැංකින් ක්‍රමය මගින් (Bank of Ceylon Online Banking Method)

IV. මිනැම ලංකා බැංකු ගාබාවක් මගින් (Bank of Ceylon Teller Slip Payments)

V. තැපෑල් දෙපාර්තමේන්තුවේ තැපෑල් කාර්යාලයක් මගින් (Postal Department Payment at a Post Office)

සටහන 7

ବୁଦ୍ଧ କୁମାର ମିନିଙ୍ ଗେଲିମ ଜିନ୍ଦ କରନ୍ତି ଲବନ ଆକାରଯ ପିଲିବଳ ଉପଦେଶ୍ ଲେବି ଅବିଲିଯେ ବିହାଗୟି ଅଧିଳ ବୁଦ୍ଧଶିଖକ ଉପଦେଶ୍ ଯାତେ ପାଲିକର ଆତ.

- 11.2 ගෙවීම ලැබුණු බවට කෙටි ප්‍රභාවයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් ප්‍රභාවයක් මගින් හෝ දත්තවනු ලැබේ. විහාග ගාස්තුව සඳහා වන සම්පූර්ණ මුදල ම ගෙවිය යුතු වන අතර විහාග ගාස්තු අඩුවෙන් ගෙවා ඇති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉහත සඳහාත් ගෙවීම ක්‍රම මගින් විහාග ගාස්තු ගෙවීමේ දී සිදුවන දෝෂ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව වගකියනු නොලැබේ.

- 11.3 විභාගය සඳහා ගෙවන ලද මුදල කිසීම හේතුවක් නිසා
ආපසු ගෙවීම හෝ වෙනත් විභාගයක් සඳහා මාරු
කිරීම හෝ සිදු කරනු නොලැබේ.

12. විභාග ප්‍රතිච්ලි :

- 12.1 ලිඛිත විභාගයට පෙනී සිට විභාගය සමත් අයදුම්කරුවන්ගේ ලිඛිත විභාගයේ හා ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයේ මූලික ලක්ෂුවල ප්‍රමුඛතාව අනුව පුරුෂාඩු සංඛ්‍යාවට සමාන අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වන සේ අවසන් ප්‍රතිඵල ලේඛනය සකස් කරනු ලැබේ. ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ද පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සහා වෙත ද ජාතික/පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත හා අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සහා වෙත ද ලබා දෙනු ඇතේ. විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුම්කරුවන් වෙත පොදුගැලිකව ප්‍රතිඵල දෑන්වා යැවීමට හෝ www.results.exams.gov.lk වෙබ් අවබිධේ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ විභාග කොමීෂන් ජනරාල් විසින් ක්වයනු කරනු ඇතේ.

13. අයදුම්පත පිරවීම සඳහා උපදෙස් :

පහත උපලේඛන (01,02,03, 04 හා 05) හාවිතකර මාර්ගගත ඇයුම්පිටත සකසා තිබේ.

ପ୍ରତ୍ୟେକିନ୍ୟ ୦୧

| භාණා මාධ්‍යය | තෙක්න අංකය |
|-------------------|------------|
| සිංහල මාධ්‍යය | 2 |
| දෙමුල මාධ්‍යය | 3 |
| ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය | 4 |

സംഖ്യ 02

| පාසල් වර්ගය | කෙත් අංකය |
|---|-----------|
| ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් | 1 |
| පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් | 2 |
| ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් දෙවරුගය ම සඳහා | 3 |

උපලේඛනය 03

| පළාත | කෝත අංකය |
|----------------|----------|
| බස්නාහිර පළාත | 01 |
| මධ්‍යම පළාත | 02 |
| දකුණු පළාත | 03 |
| උතුරු පළාත | 04 |
| නැගෙනහිර පළාත | 05 |
| වයඹ පළාත | 06 |
| උතුරු මැද පළාත | 07 |
| උව පළාත | 08 |
| සබරගමු පළාත | 09 |

උපලේඛනය 04

| දිස්ත්‍රික්කය/නගරය | කෝත අංකය |
|--------------------|----------|
| කොළඹ | 01 |
| ගම්පහ | 02 |
| කළුතර | 03 |
| මහනුවර | 04 |
| මාතලේ | 05 |
| නුවරඑළිය | 06 |
| ගාල්ල | 07 |
| මාතර | 08 |
| හම්බන්තොට | 09 |
| යාපනය | 10 |
| මන්නාරම | 11 |
| ව්‍යුනියාව | 12 |
| මුලතිව | 13 |
| කිලිනොව්විය | 14 |
| මධ්‍යකලපුව | 15 |
| ඇමුවර | 16 |
| ඩ්‍රිකුණාමලය | 17 |
| කුරුණෑගල | 18 |
| පුත්තලම | 19 |
| අනුරාධපුරය | 20 |
| පොලොන්නරුව | 21 |
| බදුල්ල | 22 |
| මොණරාගල | 23 |
| රත්නපුරය | 24 |
| කැගල්ල | 25 |

පෙරමේල්ලනය 05

| විෂය කේත ඇතාය | නැගෙනහිර පළාත | මධ්‍යම පළාත | | | | වයං පළාත | | | | සටරනු පළාත | |
|---------------------|---|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|---|
| | | සිංහල මධ්‍යය | දෙමළ මධ්‍යය | ඉංග්‍රීස් මධ්‍යය | සිංහල මධ්‍යය | දෙමළ මධ්‍යය | ඉංග්‍රීස් මධ්‍යය | සිංහල මධ්‍යය | දෙමළ මධ්‍යය | ඉංග්‍රීස් මධ්‍යය | |
| 101 | රසායන විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 102 | මොළික විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 103 | ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 104 | කෘෂි විද්‍යාව | | | | | | | | | | |
| 105 | සංශෝධන ගීතිචාය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 106 | ඉංග්‍රීස් තාක්ෂණයේවිද්‍ය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 107 | මෙදව පද්ධති තාක්ෂණයේවිද්‍ය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 108 | තාක්ෂණයේ සඳහා විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 109 | මෙරුබුද් හා සන්නේලින තාක්ෂණය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 110 | රිණුම්කරණය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 111 | ව්‍යාපාර අධ්‍යායෝගය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 112 | ව්‍යාපාර සාධ්‍යාත්මකය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 113 | තරේක ක්‍රිඩා හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 114 | අංශ්‍යික විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 115 | භූගෝල විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 116 | දේශපාලන විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 117 | ගහ ආර්ථික විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 118 | ඉතිහාසය (ලැකි ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/සුලේඛ/ශ්‍රීලංක ලේක) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 119 | සන්නීලේදානය හා මධ්‍ය අධ්‍යාපනය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 120 | ලොංද නිෂ්පාලාරය | ✓ | | | | | | | | | |
| 121 | විස්තරයී ගිණුවාවාරය | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| 122 | හින්දු නිෂ්පාලාරය | ✓ | | | | | | | | | |
| 123 | ඉස්ලම නිෂ්පාලාරය | | ✓ | | | | | | | | |
| 124 | බුද්ධ බැංශය | | | ✓ | | | | | | | ✓ |

| ລຶບພະ ແກ້ວນ ຊັບສິນ | ລືມຍ | ນາໂທເຕີນເຫັນ ລ່ອງ | | | | ມາດນາມ ລ່ອງ | | | | ວິທີ ລ່ອງ | | | | ຜົນລວມ ລ່ອງ | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------|--|
| | | ສື່ພາລ ມາດນາຍ | ດົມລະ ມາດນາຍ | ຄ້າຕື່ອິນ ມາດນາຍ | ສື່ພາລ ມາດນາຍ | ດົມລະ ມາດນາຍ | ຄ້າຕື່ອິນ ມາດນາຍ | ສື່ພາລ ມາດນາຍ | ດົມລະ ມາດນາຍ | ຄ້າຕື່ອິນ ມາດນາຍ | ສື່ພາລ ມາດນາຍ | ດົມລະ ມາດນາຍ | ຄ້າຕື່ອິນ ມາດນາຍ | | |
| 125 | ຕິຫຼຸດ ດັ່ງມູນ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | | |
| 126 | ຖິຜົນຍາຫັນ ດັ່ງມູນ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| 127 | ອັນດຸຣີ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 128 | ລືວ ກະລວມ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 129 | ນັ້ນທະຍ (ດັ່ງຕື່ອິນ) | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 130 | ນັ້ນທະຍ (ຫຼັກ) | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| 131 | ເປັນດີໃຈ ສະຕິເນີນ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| 132 | ກັບຕາມວັດ ສະຕິເນີນ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | |
| 133 | ລວມທີ່ ສະຕິເນີນ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| 134 | ນາວັນ ຫາ ຮັບເກີດລາວ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | |
| 135 | ສື່ພາລ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | |
| 136 | ດົມລະ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | |
| 137 | ຄ້າຕື່ອິນ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 138 | අຮັດວຽກ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | |
| 139 | ປຸ່າເຮ | | | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 140 | ລືກ | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 141 | ຫະນຳ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 142 | ປັດໜັນ | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 143 | ໄຮສີຍັນ | | | | | | | | | | | | | | |
| 144 | ມ່ານລີ | | | | | | | | | | | | | | |
| 145 | ຕິຫຼຸດ | | | | | | | | | | | | | | |
| 146 | ເນັດວິທີຍັນ | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 201 | ລວມ ມ່ານຍັນ ວິດໝາວ ຫາ ອຸປະກັດໝາຍ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 202 | ເຫັນດີ ຫາ ສ່ວນາ ອຸປະກັດໝາຍ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| 203 | ຫາເລີກ ພັຍຫາລະນາຍ ຫາ ປື້ນາ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| 204 | ຫຼາຍັງເຕີກ ກລາວ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| 205 | ກັບປະ ຂີ່ ອົບລວມຫາກວຽກແຮງ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 206 | ເຄື່ອນໄຫວ ກລາວ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 207 | ພະຍັນຫຼັກ ນິດ່ມາຫຼັກຫວັງຫຼັກ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |

| විෂය කේත්ත දංකය | විෂය | දකුණු පලාත | | | සෞච්‍ර පලාත | | |
|-----------------------|--|------------------|--------------|---------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | | සිංහල මාධ්‍යය | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය | සිංහල මාධ්‍යය | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය |
| 101 | රසායන විද්‍යාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 102 | හොඳික විද්‍යාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 103 | ජ්‍යව විද්‍යාව | ✓ | | | | ✓ | |
| 104 | කාමි විද්‍යාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 105 | සංපූර්ණ ගණිතය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 106 | ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය | ✓ | | | ✓ | | |
| 107 | පෙරව පැදිඹි තාක්ෂණවේදය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 108 | තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 109 | තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 110 | මිණුම්කරණය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 111 | ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 112 | ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 113 | තරක ගස්තුරය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය | ✓ | | | | | |
| 114 | ආර්ථික විද්‍යාව | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 115 | භුගෝල විද්‍යාව | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 116 | දේශපාලන විද්‍යාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 117 | ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව | ✓ | | | | ✓ | |
| 118 | ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/පුරෝෂා/නුතන ලෙස්ක) | ✓ | | | | ✓ | |
| 119 | සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 120 | බොද්ධ ගිෂ්ටාවාරය | ✓ | | | | ✓ | |
| 121 | ක්‍රිස්තියානි ගිෂ්ටාවාරය | ✓ | | | | ✓ | |
| 122 | හින්දු ගිෂ්ටාවාරය | | ✓ | | | ✓ | |
| 123 | ඉස්ලාම් ගිෂ්ටාවාරය | | ✓ | | | ✓ | |
| 124 | බුද්ධ ධර්මය | | | | | | |
| 125 | හින්දු ධර්මය | | | | | | |
| 126 | ක්‍රිස්තියානි ධර්මය | ✓ | | | | | |
| 127 | ඉස්ලාම් | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| 128 | විතු කළාව | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 129 | නර්තනය (දේශීය) | ✓ | | | ✓ | | |
| 130 | නර්තනය (ගරත) | ✓ | | | | ✓ | |
| 131 | පෙරදීග සංගිතය | ✓ | | | ✓ | | |
| 132 | කර්ණාටක සංගිතය | | | | | ✓ | |
| 133 | බටහිර සංගිතය | | | | | | |
| 134 | නාට්‍ය හා රෝගකලාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 135 | සිංහල | ✓ | | | ✓ | | |
| 136 | දෙමළ | | ✓ | | | ✓ | |
| 137 | ඉංග්‍රීසි | | | ✓ | | | |
| 138 | අරාබි | | | | | | |

| විෂය කේත් දානය | විෂය | දෙපුත්‍ර පලාත | | | සෞච්‍ර පලාත | | |
|----------------------|--|------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|
| | | සීංහල මාධ්‍යය | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය | සීංහල මාධ්‍යය | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය |
| 139 | ප්‍රංග | | | | | | |
| 140 | වින | | | | | | |
| 141 | ජපන් | | | | | | |
| 142 | ජර්මන් | | | | ✓ | | |
| 143 | රුසියන් | | | | | | |
| 144 | මැලේ | | | | | | |
| 145 | හින්දී | | | | | | |
| 146 | කොරියන් | | | | | | |
| 201 | ලමා මනේෂ් විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 202 | සොබ්ස හා සමාජ ආරක්ෂණය | ✓ | | | ✓ | | |
| 203 | ගාලීරික අධ්‍යාපනය හා ශ්‍රීඩා | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 204 | ප්‍රාසෂ්ඨික කළුව | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 205 | කාර්ය පිදුධි කළමනාකරණය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 206 | ගිල්ප කළා | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 207 | අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 208 | විලාසිතා නිර්මාණකරණය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 209 | ගුරික් නිර්මාණකරණය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 210 | ඡ දෑරණ නිර්මාණකරණය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 211 | ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 212 | පැහැ සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | | | | ✓ | | |
| 213 | ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 214 | ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 215 | වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 216 | ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 217 | මෝටර යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 218 | විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 219 | පේෂකර්ම හා ඇගලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 220 | ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 221 | ඇප්‍රේමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 222 | පරිගණක දායාංග සහ ජාලකරණය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 223 | නිෂ්පාදනය | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 224 | සංවරණය හා ආගන්තුක සත්කාර | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 225 | සැපුසුම් කළමනාකරණය | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 226 | අලෙවිකරණය | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 301 | යිහෘෂ උපදේශනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 302 | විශේෂ අධ්‍යාපනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |

| විෂය කොටස අභ්‍යන්තර | විශාල විශාල | ජාතික ප්‍රසම්පෑදන | උස්නාසීර පළමුව | | | | උස්නා මදද පළමුව | | | | උතුරු පළමුව | | | |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|---|--|--|
| | | | සිංහල මධ්‍යස්ථානය | දෙමළ මධ්‍යස්ථානය | ඉංග්‍රීසි මධ්‍යස්ථානය | සිංහල මධ්‍යස්ථානය | දෙමළ මධ්‍යස්ථානය | ඉංග්‍රීසි මධ්‍යස්ථානය | සිංහල මධ්‍යස්ථානය | දෙමළ මධ්‍යස්ථානය | ඉංග්‍රීසි මධ්‍යස්ථානය | | | |
| 429 සානිනා නා රසාසේවාදය (දෙමළ) | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| 430 සානිනා නා රසාසේවාදය (ඉංග්‍රීසි) | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 431 සානිනා නා රසාසේවාදය (අරුබ්) | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | |
| 432 තොරතුරු නා සංඛ්‍යාත්මකවේද තාක්ෂණය | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 433 කොමි නා ආනාර තාක්ෂණය | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 434 ජලප ලිව සම්පත් තාක්ෂණලේවිදය | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 435 නිල්ප කළා | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 436 ගෙන අර්ථික විද්‍යාව | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 437 ප්‍රායෝගික නා තාක්ෂණීක තිස්ස ලෙනා | | | | | | | | | | | | ✓ | | |
| 438 නිර්මාණකරණය නා තාක්ෂණීය | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | |
| 439 සෙවානා ගැටිරුක අධ්‍යාපනය | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 440 සංඛ්‍යාත්මකවේද නා මධ්‍යස්ථානය | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| විෂය කේත් ඇංකය | විෂය | නැගෙනහිර පළාත | | | | මධ්‍යම පළාත | | | | වයඹ පළාත | | | | සබරගු පළාත | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------|--|
| | | සිංහල මධ්‍යය | දෙමළ මධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි මධ්‍යය | |
| 401 | විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 402 | ගැණිතය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 403 | සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | |
| 404 | දේමල භාෂාව හා සාහිත්‍යය | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | |
| 405 | ඉංග්‍රීසි භාෂාව | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 406 | ඉතිහාසය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 407 | නැගෙල විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 408 | පුරුණීසි අධ්‍යාපනය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 409 | ව්‍යවසාර හා ගිණුම්කරණය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 410 | ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 411 | පූංණ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 412 | සින්දු | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | |
| 413 | ප්‍රජන | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| 414 | අරාබි | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 415 | ප්‍රමණ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 416 | වින | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| 417 | රැකියාව | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 418 | කොරියන් | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 419 | දෙවන භාෂාව(සිංහල) | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 420 | දෙවන භාෂාව (දෙමළ) | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 421 | සංගිතය (පෙරදි) | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 422 | සංගිතය (ප්‍රරදි) | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 423 | සංගිතය (ක්‍රිංකාවක) | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 424 | වින | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 425 | නාටුම (දේශීය) | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |

| විෂය කේත අංකය | විෂය | දකුණු පලාත | | | උව පලාත | | |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| | | සිංහල මාධ්‍යය | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය | සිංහල මාධ්‍යය | දෙමළ මාධ්‍යය | ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය |
| 401 | විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 402 | ගණනය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 403 | සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය | ✓ | | | ✓ | | |
| 404 | දෙමළ හාජාව හා සාහිත්‍යය | | ✓ | | | ✓ | |
| 405 | ඉංග්‍රීසි හාජාව | | | ✓ | | | ✓ |
| 406 | ඉතිහාසය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 407 | භූගෝල විද්‍යාව | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 408 | පුරවැසි අධ්‍යාපනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 409 | ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 410 | ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය | ✓ | | | ✓ | | |
| 411 | ප්‍රංශ | ✓ | | | | | |
| 412 | හින්දි | | | | | | |
| 413 | ජපන් | ✓ | | | | | |
| 414 | අරාබි | | | | | | |
| 415 | ජරීමන් | | | | | | |
| 416 | වින | | | | | | |
| 417 | රැකියන් | | | | | | |
| 418 | කොරියන් | ✓ | | | | | |
| 419 | දෙවන හාජාව(සිංහල) | | ✓ | | | ✓ | |
| 420 | දෙවන හාජාව (දෙමළ) | ✓ | | | | | |
| 421 | සංඛීතය (පෙරදිග) | ✓ | | | ✓ | | |
| 422 | සංඛීතය (ඡපරදිග) | | | ✓ | | | |
| 423 | සංඛීතය (කර්ණාටක) | | ✓ | | | ✓ | |
| 424 | විෂු | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 425 | නැවුම් (දේශීය) | ✓ | | | ✓ | | |
| 426 | නැවුම් (හරත) | | ✓ | | | ✓ | |
| 427 | නාට්‍ය හා රංග කලාව | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 428 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල) | ✓ | | | ✓ | | |
| 429 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ) | | ✓ | | | ✓ | |
| 430 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි) | | | ✓ | | | |
| 431 | සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි) | | | | | ✓ | |
| 432 | තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 433 | කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය | ✓ | | | | | |
| 434 | ජලජ පිටව සම්පත් තාක්ෂණවේදය | ✓ | | | | | |
| 435 | කිල්ප කලා | ✓ | | | | | |
| 436 | ගෙහ ආර්ථික විද්‍යාව | ✓ | ✓ | | | | |
| 437 | ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික තුළලතා | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 438 | නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය | ✓ | ✓ | | | | |
| 439 | සෞඛ්‍ය හා ගාරීක අධ්‍යාපනය | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 440 | සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය | ✓ | ✓ | | | | |

14. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා නියමිත දිනයේ දී සහභාගී තොවන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව කිසිදු අපුරකින් නැවත සලකා බැලීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.

15. එමෙන් ම සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයට සියලු සහතික ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන කිසිදු සහතිකයක් භාරගනු නොලැබේ.

16. ඔබ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන කිසිදු කරුණක් පසුව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.

17. මෙම නිවේදනයෙන් ආවරණය තොවන කිසියම් කාරණයක් වෙතොත් ඒ පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ අයිතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු වන අතර කිසියම් පුරුෂ්ඨාධු සංඛ්‍යාවක් නොවේ හෝ මූල්‍යන් ම පිරවීම හෝ තොපිරවීම හෝ පිළිබඳ අවසන් තීරණය ගැනීමේ අයිතිය ජාතික පාසල් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ද පළාත් පාසල් සඳහා ඒ හෝ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව ද යුතු වේ.

18. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවලින් පළ කරන මෙම නිවේදනයේ හාඡා පාඨ අතර කිසියම් අනෙකුතුකළකාවක් පවතී නම් එවැනි විටක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනය නිවැරදි සේ සලකා කටයුතු කරනු ලැබේ.

එම්. එන්. රණකීර්ති,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2023 ජනවාරි මස 23 වැනි දින,
ඉපුරුපාය,
පැලවත්ත,
බත්තරමුල්ල.